



# Educación con abrazos de amor<sup>®</sup>

**NAVEGANDO HACIA UN NUEVO MUNDO DE ENSEÑANZA**

**LA OBSERVACIÓN ACTIVA DEL SER HUMANO EN LAS PRIMERAS  
ETAPAS DEL CICLO VITAL**

Curso virtual organizado por las profesoras e investigadoras [Elizabeth Fodor](#) y [Montserrat Morán](#) del Grupo de Investigación:

**“Habilidades para el desarrollo de la Excelencia en las Crisis Vitales”**  
de la Universidad Autónoma de Madrid, Facultad de Medicina dirigido por el [Prof. Dr. José María Poveda de Agustín](#)

[www.educarconabrazosdeamor.com](http://www.educarconabrazosdeamor.com)

[cursos@educarconabrazosdeamor.com](mailto:cursos@educarconabrazosdeamor.com)

Tel. 912904547

## Objetivo.

---

El programa [Educar con Abrazos de Amor](#) está dirigido a cualquier persona que desee obtener unos conocimientos sólidos en la [Observación Activa](#) del Ser Humano en las primeras etapas del Ciclo Vital de 0 a 2 años.

El programa consta de cuatro cursos. El aprendizaje del niño pequeño está marcado por las sucesivas etapas evolutivas de su desarrollo, por lo que es conveniente realizar el programa comenzando por el curso que parte desde el nacimiento del bebé.

El objetivo es potenciar la capacidad de observación de los alumnos (padres y educadores profesionales) a través de su inmersión en las últimas investigaciones científicas de las relaciones paterno-filiales con el fin de poder aplicar técnicas específicas, muy prácticas, a través del juego ofreciendo un estímulo adecuado en cada etapa del desarrollo infantil.

## Material didáctico.

---

Tras la matriculación, el alumno tendrá acceso a la plataforma del curso en el que dispondrá de:

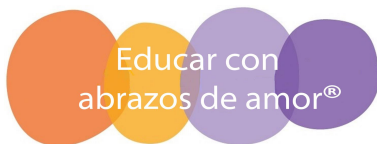
- presentaciones de las lecciones en PDF con posibilidad de impresión.
- acceso a los videos de observación directa de los bebés interactuando con los profesionales y/o sus progenitores a través de [juegos y juguetes](#) especialmente diseñados para cada ocasión.
- Dossier con apuntes para enriquecer el aprendizaje de los alumnos con más información, bibliografía y links de interés.

## Programa

---

### Curso 1. (ver desglose del contenido en el ANEXO I)

- A. [Con la sensación a flor de piel.](#) El bebé desde el nacimiento hasta los 3 meses. Consta de 6 módulos.
- B. [La magia del juego, manos ágiles, mentes creativas.](#) El bebé de 3 a 8 meses. Consta de 6 módulos.



## Curso 2. (ver desglose del contenido en el ANEXO II)

[Explorar el entorno y descubrir el mundo.](#) El bebé de 8 a 12 meses. Consta de 6 módulos.

## Curso 3. (en breve estará disponible el desglose de su contenido)

- A. [A la conquista del mundo.](#) El bebé de 12 a 15 meses.
- B. [Jugar es aprender y aprender es disfrutar del saber.](#) El bebé de 15 a 18 meses

## Curso 4. (en breve estará disponible el desglose de su contenido)

[Mucho más que juego, es un laberinto de emociones.](#) El bebé de 18 a 24 meses.

[REGÍSTRATE AHORA](#)

## Metodología docente

---

El curso contará con la dirección de Elizabeth Fodor y de la tutoría de Montserrat Morán.

Mensualmente se mantendrán reuniones de tutoría online a través de videoconferencia, donde se resolverán las dudas de los alumnos y éstos podrán intercambiar sus experiencias en el desarrollo de los cursos, favoreciendo el aprendizaje en grupo.

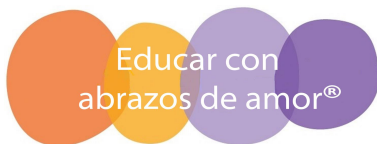
La conexión se realizará el primer y segundo jueves de cada mes por la tarde en la franja horaria de España y Perú respectivamente. Al comienzo del curso se publicarán las fechas concretas, con un mes de antelación.

Se recomienda, como complemento al programa, la lectura de los siguientes libros de **Elizabeth Fodor** y **Montserrat Morán** editados por Pirámide:

[Educar con Abrazos de Amor](#) con los últimos descubrimientos neurocientíficos y 78 tarjetas prácticas y didácticas, correspondientes a cada una de las semanas de vida de los primeros 18 meses de vida del bebé.

[Todo un Mundo de Sensaciones](#) la motivación del bebé en cuanto al sentir, actuar y pensar a través de juegos expuestos mes por mes desde el nacimiento hasta los 6 meses.

[Todo un Mundo por Descubrir](#) cómo disfrutar lúdicamente en la adquisición de la autoestima, la capacidad de concentración, aprender la tolerancia y resolver pequeños problemas en el mundo donde viven actualmente, para niños de 6 a 24 meses.



Educar con  
abrazos de amor®

## Importe

---

Cada curso tiene un coste de 49€.

Al matricularse, el alumno podrá visualizar los videos y tendrá acceso al contenido de los PDF tantas veces como desee en los próximos 6

meses a partir de la fecha de la matriculación. Existe la posibilidad de abonar con PayPal u otras modalidades.



Para más información rogamos nos contacte

Correo electrónico: [cursos@educarconabrazosdeamor.com](mailto:cursos@educarconabrazosdeamor.com)

Persona de contacto: Elizabeth Fodor

Tel. 0034 912904547

Persona de contacto: Montserrat Morán

Tel. 0051 999900359

WhatsApp: 0034 651684426

## Curso 1.

### A. El bebé desde el nacimiento hasta los 3 meses. *Con la sensación a flor de piel.*

#### Módulo 1. El vínculo afectivo.

Al nacer un bebé, nace también una madre.  
Mas allá de las palabras, la comunicación no verbal.  
El sistema límbico protagonista de las emociones.  
Todo un mundo de sensaciones. El despertar de los sentidos.  
Construir una piel flexible, protectora y saludable.

#### Módulo 2. La atención sostenida. La concentración.

El desarrollo de la atención: vigilia, control y dirección de la atención.  
Qué entendemos por concentración en los bebés.  
La curiosidad del bebé activa la atención para el desarrollo de la inteligencia.  
La capacidad de concentración. ¿es innata o adquirida? Cómo y con qué jugar para despertar su interés.  
El sistema visual en pleno desarrollo. La importancia del contacto visual.

#### Modulo 3. La autoestima.

El desarrollo de la estructura emocional.  
Tocar el cuerpo del bebé en el vínculo corporal-tónico.  
Cómo funciona el corazón del cerebro.  
Las emociones humanas. Estudio del contagio emocional.  
Las manos, prolongación del corazón.

#### Módulo 4. La tolerancia frente a las frustraciones.

Cómo influye en su vida social la autonomía y el temperamento.  
Cómo reconocer e interpretar las expresiones de su cuerpo para saber que quiere comunicarnos.  
Mimos y caricias para encontrar el significado de la vida.  
Bailando en familia.  
Cómo descubre al “otro” distinto a sí mismo.



## **Módulo 5. La importancia de la personalidad del niño a la hora de jugar.**

Motivar con calidad, mejor que con cantidad.  
Respetar su ritmo y no sobre estimular.  
Conceptos de cuerpo-movimiento-juego en el desarrollo del bebé.  
Reconocer y almacenar en la memoria la información recibida.  
La tertulia del bebé, cuándo comienza y cómo compartirla.

## **Módulo 6. La actitud del adulto frente al juego del niño.**

La genética y/o la epigenética en el desarrollo infantil. La actitud del adulto en el proceso que vive el bebé al contactar con su medio ambiente.  
Desarrollar la capacidad de observación de los adultos en relación con los niños.  
Al nacer un bebé, nace una madre. Observar e interpretar el mensaje no verbal del pequeño.  
Cómo ayudar al bebé para que este pueda adquirir un mayor conocimiento.  
Estímulo adecuado en el momento oportuno.

### **B. El bebé de 3 a 8 meses de vida.**

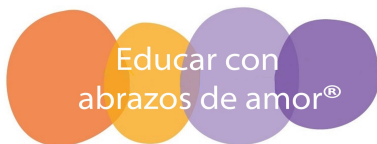
#### ***La magia del juego, manos ágiles, mentes creativas.***

### **Módulo 1. El vínculo afectivo.**

Vínculos y transmisión emocional.  
Comunicación emocional entre padres e hijos.  
Cómo preparar al niño y a la madre para el momento de la separación en las diferentes etapas.  
La conexión entre el desarrollo emotivo, cognitivo y social.  
El proceso del niño para distinguir las emociones.

### **Módulo 2. La atención sostenida. La concentración.**

Desarrollo de los sentidos. El bebé mira, escucha, siente, percibe y olfatea.  
Conectar con el mundo a través de los ojos.  
El proceso de atención/percepción ligado a la memoria.  
Utensilios para que el bebé pueda desarrollar una adecuada posición de la mano.  
Las manos, una herramienta para la conducta inteligente.



### **Módulo 3. La autoestima.**

El desarrollo de la estructura emocional.

La autoestima como pieza clave para su vida social.

Explorar y aprender explorando: un proceso de enseñanza dinámico, participativo e interactivo.

Cómo motivar al bebé para que emita sonidos con una amplia gama de fonemas al interactuar con el adulto. Beneficios del bilingüismo.

¿Se puede hablar de empatía a esta edad? Cómo influye la cercanía con otros bebés.

### **Módulo 4. La tolerancia frente a las frustraciones.**

El temperamento del bebé. La necesidad de elegir **un juego estrella** para los diferentes temperamentos.

El poder de la ternura.

Propuesta de actividades para motivar al bebé y lograr el equilibrio global en su conducta.

Manos pequeñas, grandes mentes científicas.

La mano pensante.

### **Módulo 5. La importancia de la personalidad del niño a la hora de jugar.**

Dar al bebé la oportunidad de moverse en libertad.

Los movimientos combinados: circulares, horizontales, verticales para un desarrollo armónico.

La importancia del gateo en el desarrollo de la personalidad del niño.

El pre-lenguaje. Cómo incorporar en sus juegos el diálogo a través del vínculo afectivo.

La inteligencia sensorial despierta todos los sentidos del bebé. El estímulo sensorial a través del tacto.

### **Módulo 6. La actitud del adulto frente al juego del niño.**

La actitud del adulto. Guiar, coordinar y fluir para dejar crecer.

Utilizar con sensatez el concepto de la protección.

Las áreas del cerebro implicadas en la visión. La visión necesita de estímulos externos para prevenir el fracaso escolar.

La importancia del lenguaje no verbal para fomentar la emisión y la comprensión del lenguaje verbal.

Juegos y juguetes que siempre funcionan.

## Curso 2.

### El bebé de 8 a 12 meses de vida.

#### *Explorar el entorno y descubrir el mundo.*

#### **Módulo 1. El vínculo afectivo.**

Comienzo a abrirme y entender el mundo.  
El proceso del niño para identificar las emociones.  
Como influyen las emociones en el proceso de adaptación.  
La imitación como proceso unificador entre etapas.  
Un tiempo para motivar, un tiempo para relajar.

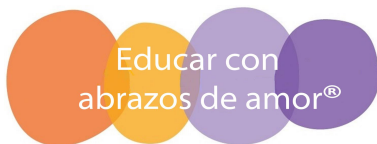
#### **Módulo 2. La atención sostenida. La concentración.**

La prensión del objeto. El camino hacia la inteligencia.  
Estabilidad atencional. La capacidad para mantener el interés.  
Concentración en acción: la mente activa integrada con la actividad motora.  
Concentración en movimiento: sincronización de la actividad mental con la acción o conducta.  
Concentración en quietud: la atención volcada sobre un estímulo.

#### **Modulo 3. La autoestima.**

El desarrollo de la estructura emocional.  
Cómo influye la motivación en el proceso de adaptación.  
Motivar al bebé en su desarrollo evolutivo en cuanto al sentir, actuar y pensar.  
La motricidad relacionada con el desarrollo de la personalidad para organizar sus sentimientos en función de sus vivencias.  
Actividades sensomotrices para manipular, explorar y adquirir la capacidad creativa para la autovaloración en el bebé.





#### **Módulo 4. La tolerancia frente a las frustraciones.**

Adquirir la experiencia vital, “la primera experiencia”, para resolver un problema a lo largo de la actividad.

La perseverancia como clave de la tolerancia.

Cómo resolver a través de juegos adecuados las dudas e inseguridades en el caso de que el bebé permanezca al cuidado de otra persona.

Los pequeños tímidos y retraídos. La exclusión y la soledad malos consejeros. Trucos para el abordaje.

¿Cuándo y cómo debo estimular al pequeño si no gatea?

#### **Módulo 5. La importancia de la personalidad del niño a la hora de jugar.**

La orientación espacial a través de juegos motrices

Qué son y para qué sirven las funciones ejecutivas. Estrategias para el desarrollo de la intervención valiéndose de la inteligencia práctica.

El proceso de imitación beneficia el desarrollo de la cognición.

Cómo motivar al bebé para que disfrute del mundo mágico del lenguaje. Libros, dibujos, pinturas e instrumentos musicales.

Imaginando, creando, inventando a través del ritmo.

#### **Módulo 6. La actitud del adulto frente al juego del niño.**

El adulto como modelo a imitar en la vida social del pequeño.

Enfocar el juego como el gran protagonista en la vida del niño.

Intervenir en el juego del niño únicamente en los momentos imprescindibles. El juego libre.

El factor sorpresa para despertar la curiosidad de los niños retraídos a través de juegos.

Juegos y juguetes que siempre funcionan.